**VIII sinif COĞRAFİYA fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

Həftəlik 2 saat – illik 68 saat

|  |  |
| --- | --- |
| **COĞRAFİYA fənni üzrə VIII sinfin sonu üçün təlim nəticələri** | |
| **1** | Coğrafiya elminin inkişafının müasir istqamətlərini təhlil edir; |
| **2** | Kartoqrafik təsvirləri müqayisə edərək müəyyən ərazilərin təsvirini verir; |
| **3** | Yerin sutkalq və illik hərəkıti ilə Yerdə həyatın mövcudluğunu əlaqələndirir; |
| **4** | Coğrafi təbəqənin tərkib hissələrinin qarşılıqlı əlaqəsini müəyyənləşdirir; |
| **5** | Əhalinin təbii artımını, miqrasiyaların səbəblərini izah edir; |
| **6** | Təsərrüfatın inkişafında təbii ehtiyatların rolunu qiymətləndirir, ekoloji problemlərin insan həyatına təsirini izah edir. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Standart** | **Mövzu** | **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
| **I Yarımil** | | | | | |
| **1** |  | **Diaqnostik qiymətləndirmə** | **1** |  |  |
|  |  | **1.Corafi kəşflərdən tədqiqatlara doğru** |  |  |  |
| **2** | 1.1.1. | Coğrafi kəşflərin yeni mərhələsi | **1** |  |  |
| **3** | 1.1.1. | Coğrafiya elminin inkişafı | **1** |  |  |
| **4** | 1.1.1. | Müasir coğrafiya elminin yeni sahələri | **1** |  |  |
| **5** | 1.1.1. | Coğrafiyada yeni biliklərin toplanması yolları | **1** |  |  |
| **6** | 1.1.1. | Azərbaycanda coğrafiya elminin inkişafı | **1** |  |  |
| **7** | 1.1.1. | Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Coğrafiyanın yeni sahələri və tədqiqat üsulları | **1** |  |  |
|  |  | **2.Xəritələr və onların üzərində təsvir üsulları** |  |  |  |
| **8** | 1.3.1. | Kartoqrafik təsvirlərin əhəmiyyəti | **1** |  |  |
| **9** | 1.3.1. | Kartoqrafik təsvirlər məlumat mənbəyidir | **1** |  |  |
| **10** | 1.3.1. | Xəritələrdə təsvir üsulları | **1** |  |  |
| **11** | 1.3.1. | Xəritələrdə təsvir üsulları | **1** |  |  |
| **12** | 1.3.1. 1.3.2. | Xəritələrin təsnifatı | **1** |  |  |
| **13** | 1.3.2. | Xəritələrdə məsafələrin və sahələrin hesablanması | **1** |  |  |
| **14** | 1.3.1. | Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Xəritə üzərində iş və hesablama aparılması | **1** |  |  |
| **15** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 1** | **1** |  |  |
|  |  | **3. Yerin hərəkəti və onun coğrafi nəticələri** |  |  |  |
| **16** | 1.2.2. | Qurşaq vaxtı | **1** |  |  |
| **17** | 1.2.2. | Yerin illik hərəkəti | **1** |  |  |
| **18** | 1.2.2. | Qütb gecə və gündüzləri | **1** |  |  |
| **19** | 1.2.2. | İşıqlanma qurşaqları | **1** |  |  |
| **20** | 1.2.1. | Günəş şüalarının düşmə bucağının hesablanması | **1** |  |  |
| **21** | 1.2.1. | Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Qurşaq vaxtı və Günəş şüalarının düşmə bucağının hesablanması | **1** |  |  |
| **22** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 2** | **1** |  |  |
|  |  | **4.Yerin fəal tektonik təbəqəsi** |  |  |  |
| **23** | 2.1.1. | Yerin müasir üfüqi və şaquli hərəkət sahələri | **1** |  |  |
| **24** | 2.1.1. 2.1.2. | Litosfer tavaları | **1** |  |  |
| **25** | 2.1.1. 2.1.2. | Litosfer tavalarının hərkətinin nəticələri | **1** |  |  |
| **26** | 2.1.1. 2.1.2. | Qədim quru və su sahələri | **1** |  |  |
| **27** | 2.1.1. 2.1.2. | Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Litosfer tavalarının hərəkətinin nəticələri | **1** |  |  |
|  |  | **5. Atmosfer** |  |  |  |
| **28** | 2.1.3. | Hava kütlələri və atmosfer cəbhələri | **1** |  |  |
| **29** | 2.1.3. | Daimi və mövsümi küləklər | **1** |  |  |
| **30** | 2.1.3. | Siklon və antisiklon | **1** |  |  |
| **31** | 2.1.3. 2.1.4. | Yağıntıların paylanması | **1** |  |  |
| **32** | 2.1.3. | İqlim və onun yaranması | **1** |  |  |
| **33** | 2.1.3. 2.1.4. | Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Temperatur və yağıntılarıın illik gedişi | **1** |  |  |
| **34** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 3** | **1** |  |  |
|  |  | **II Yarımil** |  |  |  |
|  |  | **6. Yerin su təbəqəsi** |  |  |  |
| **35** | 2.1.5. | Dünya okeanının yaranması | **1** |  |  |
| **36** | 2.1.5. 2.1.6. | Okeanların öyrənilməsi | **1** |  |  |
| **37** | 2.1.5. | Okean suyunun temperaturu | **1** |  |  |
| **38** | 2.1.5. 2.1.6. | Okean suyunun duzluluğu və şəffaflığı | **1** |  |  |
| **39** | 2.1.5. | Okeanlarda suyun hərəkəti | **1** |  |  |
| **40** | 2.1.6. | Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Okean suyunun temperaturu və duzluluğunun təyin olunması | **1** |  |  |
|  |  | **7. Biosfer** |  |  |  |
| **41** | 2.1.7. | Biosfer Yerin təbəqələri sistemində | **1** |  |  |
| **42** | 2.1.7. | Coğrafi təbəqə | **1** |  |  |
| **43** | 2.1.8. | Bitki və heyvanların yaşayış mühiti | **1** |  |  |
| **44** | 2.1.8. | Təbii zonalar | **1** |  |  |
| **45** | 2.1.8. | Təbii zonalar | **1** |  |  |
| **46** | 2.1.7. 2.1.8. | Azərbaycan bitki və heyvanat aləmi | **1** |  |  |
| **47** | 2.1.7. 2.1.8. | Ümumiləşdirici tapşırıqlar. “Coğrafi qurşaqlar və təbii zonalar” xəritəsi üzərində iş | **1** |  |  |
| **48** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 4** | **1** |  |  |
|  |  | **8. Dünya ölkələrinin təsnifatı** |  |  |  |
| **49** | 3.2.1. 3.2.2. | Ölkələrin inkişaf səviyyəsinə görə təsnifatı | **1** |  |  |
| **50** | 3.2.1. 3.2.2. | İnkişaf etmiş ölkələr (İEÖ) | **1** |  |  |
| **51** | 3.2.1. 3.2.2. | İnkişaf etməkdə olan ölkələr (İEOÖ) | **1** |  |  |
| **52** | 3.2.1. | İnsanın inkişaf indeksi | **1** |  |  |
| **53** | 3.2.1. 3.2.2. | Ümumiləşdirici tapşırıqları. Ölkələrin inkişaf səviyyəsinin müqayisə edilməsi | **1** |  |  |
| **54** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 5** | **1** |  |  |
|  |  | **9. Əhali və təsərrüfatın ərazi təşkili** |  |  |  |
| **55** | 3.1.1. 3.1.2 | Əhalinin sayı | **1** |  |  |
| **56** | 3.1.1. 3.1.2. | Əhalinin təbii artımı və miqrasiya | **1** |  |  |
| **57** | 3.2.3. 3.2.4. | Təbii ehtiyatlar | **1** |  |  |
| **58** | 3.2.3. | Təbii ehtiyatların təsərrüfat əhəmiyyəti | **1** |  |  |
| **59** | 3.2.3. | İstehsalın təşkili formaları | **1** |  |  |
| **60** | 3.2.3. | Təsərrüfatın iqtisadi inkişaf yolları | **1** |  |  |
| **61** | 3.1.2. | Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təbii ehtiyatların təsnifatı və təsərrüfat əhəmiyyəti | **1** |  |  |
|  |  | **10. Ekioloji mühit və onun mühafizəsi** |  |  |  |
| **62** | 3.2.5. | Ətraf mühiti çirkləndirən mənbələr | **1** |  |  |
| **63** | 3.2.5. | Təsərrüfat sahələri və ekoloji mühit | **1** |  |  |
| **64** | 3.2.5. | Ətraf mühitin mühafizəsi yolları | **1** |  |  |
| **65** | 3.2.5. | Ətraf mühit və insanların sağlamlığının qorunması | **1** |  |  |
| **66** | 3.2.5. | Azərbaycanın ekoloji vəziyyəti və turizm-rekreasiya ehtiyatları | **1** |  |  |
| **67** | 3.2.5. | Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Ekoloji problemlər və onların aradan qaldırması yolları | **1** |  |  |
| **68** |  | **Kiçik summativ quymətləndirmə 6** | **1** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Məzmun xətləri üzrə əsas və altstandartlar** | |
|  | **1.Coğrafi təbəqə** |
| 1.1. | *Coğrafi kəşflər nəticəsində cəmiyytdə və xəritədə baş verən dəyişikliklərə aid bilik və bacarıqlar nümayiş etdiri.* |
| 1.1.1. | Yeni elm sahələrinin yaranmasını izah edir |
| 1.2. | *Yerin Günəş sistemində mövqeyi hə hərəkətlərinə dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.* |
| 1.2.1. | Günəş şüalarının Yer kürəsinə düşmə bucağının dəyişməsini hesablayır. |
| 1.2.2. | Yerin hərəkətinin coğrafi nəticələri ilə həyatın inkişafı arasındakı əlaqəni izah edir. |
| 1.3. | *Kartoqrafik təsvirlər üzərində bilik və bacarıqlar nümayiş etdiri.* |
| 1.3.1. | Kartoqrafik təsvirlərin müxtəlifliyini, əhəmiyyətini izah edir. |
| 1.3.2. | Kartoqrafik təsvirlər üzərində hesablamalar aparır. |
|  | **2. Təbiət** |
| 2.1. | *Coğrafi təbəqədə baş verən hadisə və proseslərin ekocoğrafi nəticələrinı mənimsədiyini nümayış etdirir.* |
| 2.1.1. | Litosfer tavalarının hərəkəti müasir relyef formalarının yaranamsı ilə əlaqələndiri. |
| 2.1.2. | Tektonik xəritələrdə litosfer tavalarının hərəkətinin nəticələrini oxuyur. |
| 2.1.3. | İqliməməlgətirən amilləri və dünayanın iqlimində baş verən dəyişikliklər izah edir. |
| 2.1.4. | Atmosfer hadisələrinə dair sxem və diaqramlar tərtib edir. |
| 2.1.5. | Dünya okeanında baş verən fiziki-kimyəvi və dinamik prosesləri təhlil edir. |
| 2.1.6. | Okean sularının xüsusiyyətləri ilə bağlı hesablamal aparırı. |
| 2.1.7. | Biosferin digər təbəqələr ilə əlaqəsini şərh edir. |
| 2.1.8. | Təbii zonalar xəritəsini oxuyur. |
|  | **3. Cəmiyyət** |
| 3.1. | *Dünya əhalisinin müxtəlifliyinin səbəblərinə dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.* |
| 3.1.1. | Əhalinin təbii və mexaniki hərəkətinin səbəblərini izah edir. |
| 3.1.2. | Əhalinin təbii artımına görə hesablamalar aparır. |
| 3.2. | *Cəmiyyətlə iqtisadiyyatın qarşılıqlı əlaqəsinə aid bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.* |
| 3.2.1. | Ölkələri inkişaf səviyyəsinə görə təhlil edir |
| 3.2.2. | Xəritə üzərində ölkələri inkişaf səviyyəsinə görə qruplaşdırı. |
| 3.2.3 | Təsərrüfatın inkişafında təbii ehtiyyatların rolunu qiymətləndirir. |
| 3.2.4. | Təbii ehtiyatların təsnifatı sxemini qürur. |
| 3.2.5. | Ekoloji problemlərin insan həyatına təsirini izah edir. |